

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO	4) DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
--------------------------------------	--

5) CÓDIGO EDU05-06616	6) NOME DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	( x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2
--------------------------	---	--	-------------	--------------

9) CURSO(S) Licenciatura	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	2	30
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL	2	30	

11) PRÉ-REQUISITO (A):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) PRÉ-REQUISITO (B):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) CO-REQUISITO	12) CÓDIGO
------------------	------------

13) OBJETIVOS
<p><b>13) OBJETIVO</b></p> <p>Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da produção do conhecimento em Sociologia da Educação; Relacionar os principais enfoques teóricos da Sociologia da Educação com condições conjunturais de sua emergência; Analisar as questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade; Estabelecer as conexões entre processos culturais e educação.</p>
<p><b>14) EMENTA</b></p> <p>Os fundamentos da Sociologia da Educação. A educação como fato social, processo social e reprodução de estruturas sociais. Análise macrossociológica e processos microssociais. A produção das desigualdades sociais e a desigualdade de oportunidades. Formas de seleção e organização dos conhecimentos escolares. Conexões entre processos culturais e educação. Questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade.</p>
<p><b>15) BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>CORCUFF, P. As novas sociologias: construções da realidade; Social, Bauri: EDLJS', . CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. 2.ed. Bauru: EDUSC, 2002. BOURDIEU, P. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1987. BOURDIEU, P. Reprodução cultural e reprodução social. In: __ o A economia das trocas simbólicas. 2.ed., São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987, p.295-336. DANDURAND, P. OLLIVIER, E. Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a sociologia da educação e seu objeto, Teoria e Educação, Porto Alegre, n03, 1991, p.120-142.</p>

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1965.  
 FRIGOTTO, Gaudêncio Educação e crise no capitalismo Real São Paulo: Cortez, 1995.  
 GENTILI, P.(Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação. Petrópolis, Vozes,  
 GREEN, B. e BIGUM, C. "Alienígenas em sala de aula", In.: Silva, TT.(org.) Alienígenas em sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 208-45.  
 KUPER, A. Cultura: a visão dos antropólogos, Bauru: EDUSC, 2002.  
 NOGUEIRA, M. A e CATANI, A. Pierre Bourdieu: escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998.  
 OLIVEIRA, D. A. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis: Vozes, 2000.  
 PETITAT, A. Produção da escola, produção da sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.  
 SANTOS, J. O que é pós-modernismo. 13.ed., Rio de Janeiro, Brasiliense, 1994.  
 SILVA, T T O que se produz e o que se reproduz em educação, Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.  
 TURA, M.L.R.(org.) Sociologia para educadores. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA