

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			ANO	SEM.
<b>Unidade:</b> IFCH	<b>Departamento: CIÊNCIAS SOCIAIS</b>				
<b>Código:</b> IFCH02-09353	<b>Nome da Disciplina:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO	<b>Tipo:</b> Obrigatória	<b>CH:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 2	
<b>Curso:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS *Obrigatória para licenciatura *Eletiva para Bacharelado	<b>Distribuição de Carga Horária</b>				
	<b>Tipo de aula</b>	<b>Semanal</b>	<b>Semestral</b>		
	Teórica				
	Prática	4h	60h		
	Laboratório				
	Estágio				
	<b>Total</b>	4h	60h		
<b>Pré-Requisito:</b>			<b>Código:</b>		
<b>Pré-Requisito:</b>			<b>Código:</b>		
<b>Objetivo:</b> Familiarizar os estudantes de ciências sociais com discussões das ciências sociais relativas às questões da educação, considerando que a educação foi, historicamente, uma das áreas mais relevantes para a constituição do campo sociológico propriamente.					
<b>Ementa:</b> História da formalização da disciplina. Desde Émile Durkheim até recentemente, com as teorias contemporâneas de <i>campos de força e habitus</i> , a educação foi e continua sendo um campo que também subsidia as teorias das ciências sociais. Ao mesmo tempo, a educação se beneficia dos avanços das discussões e pesquisas das ciências sociais. O curso foi planejado de modo que os alunos acompanhem a formação teórica das ciências sociais, para, em seqüências, acompanhar a produção intelectual que trata do que ficou consagrado como sociologia da educação, as recentes abordagens da antropologia da educação, bem como as discussões sobre poder e educação.					
<b>Bibliografia:</b> BOLOGNA, Ítalo. Formação da mão-de-obra industrial: o caso brasileiro. In: _ PEREIRA, Luiz (org.). <i>Desenvolvimento, trabalho e educação</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1974. BOURDIEU, P. <i>Educação e hegemonia de classe: as funções ideológicas da escola</i> ; CUNHA, Luiz A. Notas para uma leitura da teoria da violência simbólica. <i>Educação e Sociedade</i> . Campinas (4), set. 1979. DEWEY, J. A concepção democrática da educação e objetivos da educação. In: <i>Democracia e educação</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959. DURKHEIM, Émile. Aula inaugural do Curso de Ciências Sociais. In: CASTRO, Anna Maria de, DIAS, Edmundo F. <i>Introdução ao pensamento sociológico</i> . Rio de Janeiro: Eldorado Tijuca, 1975; _ <i>Educação e sociologia</i> . São Paulo: Melhoramentos; Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Material Escolar, 1978. GRAMSCI, A. <i>Os intelectuais e a organização da cultura</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. MANNHEIM, Karl e STEWART, W. A. C. <i>Introdução à sociologia da educação</i> . São Paulo: Cultrix, 1974; MORAES, Reginaldo, Políticas públicas e neoliberalismo. <i>Educação e Sociedade</i> . Campinas (19), 1994; PEREIRA, Luiz. <i>O magistério primário numa sociedade de classes</i> . São Paulo: Cortez, 2004.					
<b>Professor proponente</b>		<b>Chefe do Departamento</b>		<b>Diretor</b>	
<b>Data</b>	<b>Assinatura/matr.</b>	<b>Data</b>	<b>Rubrica</b>	<b>Data</b>	<b>Rubrica</b>