

	UNIDADE: Faculdade de Educação					
	DEPARTAMENTO: Estudos Aplicados ao Ensino					
	DISCIPLINA: Didática/ Estágio Supervisionado					
CH TOTAL	90	CRÉDITOS	4	CÓDIGO	EDU02-11319	
Característica:		Cursos: Licenciaturas				
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória					
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita					
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida					
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal					
Carga Horária:		Distribuição de carga horária da disciplina:				
do Aluno	90 H	do Professor	60 H	Tipo de aula:	Semanal	Semestral
				Teórica	2	30
				Prática		
				Laboratório		
				Estágio	4	60
				Total	6	90
Objetivos:						
Analisar discussões teóricas atuais sobre a Didática, histórico e construção do campo, bem como o planejamento e os elementos do processo de ensino. Discutir o trabalho docente, a cultura docente, a cultura e o cotidiano escolar. Realizar atividades de observação, investigação e análise da cultura escolar em uma escola de educação básica.						
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:						
Pré-requisito(s) sugerido(s):					Código:	
Pré-requisito:					Código:	
Ementa:						
Profissão docente. Identidade docente. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços e tempo. Identidades dos sujeitos da escola: classe social, gênero, sexualidade e etnia. Campo contemporâneo da Didática: foco na Didática crítica. Origens da Didática: histórico e constituição do campo. Planejamento de ensino e avaliação. Técnicas de ensino.						
Bibliografia (Clássica / Básica da área):						
ALVES, Nilda et al. Criar currículo no cotidiano. SP: Cortez. 2002. CANDAU, Vera M. (Org.) Magistério: construção cotidiana. Petrópolis. Vozes, 1997. CANDAU, Vera M. (Org.) Sociedade, educação e cultura (s) – Questões e propostas. Petrópolis. Vozes, 2002. CANDAU, Vera M. (Org.) Cultura(s) e educação. RJ: DP&A. 2005. ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO (ENPIDE). RJ: DP&A, 2000, 2002. LOPES, Alice C. & MACEDO, Elizabeth (orgs). Currículos: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002. OLIVEIRA, M. R. N. (Org.). Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. São Paulo: 1993. VEIGA, Ilma P. A. (Org.) Técnicas de ensino: por que não? São Paulo: Papirus, 1991. VEIGA, Ilma P. A. (Org.) Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus Editora. 1996. VEIGA, Ilma P. A. (Coord.) Repensando a didática. 6ª ed. Campinas: Papirus Editora. 1995.						
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor		
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica	