

EMENTA DA DISCIPLINA

1) ANO 2) SEM.
2005

Ţ									
3) UNIDADE:			4) DEPARTAMENTO						
Faculdade de Educação			Estudos de Políticas, Avaliação e Gestão da Educação						
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIP	LINA		(x) obrigatória		7) CH	8) CRÉD		
EDU09-08820	DU09-08820 Políticas Públicas em Edu)	eletiva () univers	sal	30	2		
				() definid	la				
				() restrita	l				
9) CURSO(S)			10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA						
		TIPO	DE AULA	SEMANAL		SEME	STRAL		
LICENCIATURA		TEÓRICA			2		30		
		PRÁTIC	CA						
		LABOR	RATÓRIO						
		ESTÁG	SIO						
		TOTAL	_		2		30		
11) PRÉ-REQUISITO (A):							12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):							12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO						12) CÓDIGO			
13) ORIETIVOS									

13) OBJETIVOS

Analisar os princípios subjacentes à implementação de políticas públicas de Educação Básica no Brasil, com ênfase no discurso oficial do Estado nacional, à luz dos processos de formação da cultura brasileira, das políticas de desenvolvimento traçadas pelo Governo e dos modelos conceituais adotados como orientação da estruturação curricular.

14) EMENTA

Políticas atuais para a Educação Brasileira (Edu. Básica de Formação Geral e Profissional)

Leis Educacionais - Regulação e orientação da Educação

Estrutura e Funcionamento da Edu. Básica

Políticas inclusivas, diretrizes e práticas excludentes

Desafios e Perspectivas

15)BIBLIOGRAFIA

ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel., Orgs. Múltiplas leituras da nova LDB. Rio De Janeiro, Dunya, 1997.

BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. Petrópolis, Vozes, 1994.

DOLL, William. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Trad. Portuguesa: Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

LEME, M.T. et al. Memória, representação e imaginário cultural na América Latina. Rio de Janeiro, UERJ/NUSEG, 1998.

MENESES, J. Estrutura da Educação Básica no Brasil. São Paulo, Martins Fontes, 1998.

SENNA, Luiz A. *A educação Brasileira e seus múltiplos imaginários-desafios è Educação Intercultural*. Rio de Janeiro, Dunya, 1998.

SOUZA, Paulo R. (Org.) Perspectiva da Educação Brasileira para o Século XXI. São Paulo, Civ. Brasileira, 1999.

VALLE, Lilian. A Escola imaginária. Rio de Janeiro, Ed. DP&A, 1997.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CH	EFE DO DEPT°	18) DIRETOR		
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA	