

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DA FORMAÇÃO HUMANA		
5) CÓDIGO EDU08-06615	6) NOME DA DISCIPLINA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	(X) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) LICENCIATURA		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2	30
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	2	30
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	
13) OBJETIVOS Refletir e questionar sobre a produção histórica das concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano. Discutir criticamente os aspectos políticos e psicossociais que determinam os fenômenos ligados à aprendizagem humana.				
14) EMENTA Fatores sócio-históricos e estudo do desenvolvimento e da aprendizagem diversidade de concepções de homem.A psicologia da Educação nas sociedades capitalistas e a produção de conceitos: diferenças individuais, ideologia adaptacionista, natureza infantil, os “mitos” da aprendizagem.Aplicações educacionais de algumas teorias psicológicas: Freud e a Psicanálise Skinner e o Neo-Behaviorismo;Bandura e a Aprendizagem Social;Rogers e a abordagem fenomenológica;Piaget e a Epistemologia Genética;Vygotsky e o sócio-interacionismo.Aspectos psicológicos da avaliação da aprendizagem.				
15)BIBLIOGRAFIA 1 - ALENCAR, Eunice S. (org.) <u>Novas Contribuições da Psicologia aos processos de Ensino e Aprendizagem</u> . São Paulo: Cortez, 1992. 2 - ARIÈS, Philippe. <u>História Social da Criança e da Família</u> . Rio de Janeiro: Zahar, 1978. 3 - BIAGIO, Angela M. Brasil. <u>Psicologia do Desenvolvimento</u> . Petrópolis: Vozes, 1975. 4 -BIGGE, Morris L. <u>Teorias da Aprendizagem para Professores</u> . São Paulo: EPU, 1977. 5 - BOCK, ^a et alii. <u>Psicologias</u> . São Paulo: Saraiva, 1995. 6 - CASTORINA, José Antônio et alii. <u>Piaget - Vygotsky: Novas Contribuições para o Debate</u> . São Paulo: Ática, 1995. 7 - COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus & MARCHESI, Alvaro (orgs.) <u>Desenvolvimento Psicológico e Educação</u> . (vol.1) Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. 8 - COLL, Cesar et alii. <u>Desenvolvimento Psicológico e Educação</u> . (vol.1) Porto Alegre:				

Artes Médicas, 1996.

9 - ENDERLE, Carmem. Psicologia da Adolescência: uma Abordagem Pluridimensional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

10 - FERREIRA, May G. Psicologia Educacional - uma análise crítica. São Paulo: Cortez, 1986.

11 - FREITAG, Bárbara. Sociedade e Consciência: um Estudo Piagetiano na Favela e na Escola. São Paulo: Cortez, 1986.

12 - GROSS, Esther P. & BORDIN, Jussara (orgs.) Construtivismo Pós-Piagetiano - um Novo Paradigma sobre Aprendizagem.

Petrópolis: Vozes, 1993.

13 - KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação: o Mestre do Impossível. São Paulo: Scipione, 1989.

14 - MAR, Melrein H. & HILIX, Wiliam A. Sistema e Teorias em Psicologia. São Paulo: Cultrix, 1973.

15 - MILLHOLLAN, Frank & FORISHA, Bill. Skinner x Rogers: Maneiras Contrastantes de Encarar a Educação. São Paulo:

Summus, 1986.

16 - MOREIRA, Marco Antonio. Ensino e Aprendizagem - Enfoques Teóricos. São Paulo: Moraes, 3ª ed.

17 - OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky São Paulo: Scipione, 1993.

18 - OLIVEIRA, Zelina de M. Ramos (org.) A Criança e seu Desenvolvimento: Perspectivas para se discutir a Educação Infantil.

São Paulo: Cortez, 1992.

19 - PALANGANA, Isilda C. Desenvolvimento & Aprendizagem em Piaget e Vygotsky (Relevância do Social). São Paulo: Plexus,

1998.

20 - PATTO, Maria Hlena S. (org.) Introdução à Psicologia Escolar: São Paulo: T.ª Queiroz, 1986.

21 - _____ Psicologia e Ideologia: uma Introdução Crítica à Psicologia Escolar. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.

22 - _____ A Produção do Fracasso Escolar. São Paulo: T.ª Queiroz, 1990.

23 - PIAGET, Jean. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

24 - RAPPAPORT, Clara R. et alii. Teorias do Desenvolvimento: São Paulo: EPU, 1981.

25 - SCHRAML, Walter J. Introdução à Moderna Psicologia do Desenvolvimento para Educadores. São Paulo: EPU, 1995.

26 - VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

27 - VYGOTSKY, L. S. a Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

28 - Caderno CEDES

Nº 24 - Pensamento e Linguagem - Estudos na Perspectiva da Psicologia Sociética.

Nº 28 - O Sucesso Escolar - um Desafio Pedagógico

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA