



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Sociais
Instituto de Ciências Sociais



Disciplina: Metodologia das Ciências Sociais II (ICS01-14457)

Créditos 4.0; Carga Horária 60.0

Docente: Liliana Sanjurjo <liliana.sanjurjo@uerj.br>

Dia/Horário: Quinta-feira / 18h às 21h05 (N1-N4)

Ano/período: 2025/2

Local: 9002F

Ementa

O objetivo da disciplina é iniciar estudantes de graduação em ciências sociais em instrumentos e práticas de pesquisa etnográfica (trabalho de campo, observação participante, entrevista, história oral), problematizando as relações entre teoria, métodos e técnicas de pesquisa. A proposta é debater metodologias e instrumentais de pesquisa social a partir de diferentes recortes temáticos e campos empíricos. Através da leitura e debate de textos clássicos e contemporâneos sobre teoria e método etnográfico e exercícios práticos, o curso abordará: 1) processos de produção da pesquisa; 2) pesquisa etnográfica; 3) pesquisa colaborativa; 4) uso de imagens nas ciências sociais; 5) as relações entre etnografia, saber e poder.

Conteúdo Programático e Bibliografia

Aula 1 (14/08) – Sessão Inaugural

Apresentação do curso, discussão do programa e definição da dinâmica.

Aula 2 (21/08) – Antropologia e o método etnográfico

Leitura obrigatória:

MALINOWSKI, Bronislaw. (1978) [1922]. *Argonautas do pacífico ocidental: Um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné, melanésia*. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os Pensadores. (Cap. I "Introdução: Tema, método e objetivo desta pesquisa").

Leitura complementar:

EVANS-PRITCHARD, E. E. (2005) [1976]. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro, Zahar. (Apêndice IV: Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo).

Aula 3 (28/08) – Etnografia e questão urbana I

DU BOIS, W.E.B. (2023) [1899]. *O Negro na Filadélfia: um estudo social*. Belo Horizonte: Autêntica. [Cap I, II, III e IV pp. 35-70; Cap. XV, pp. 302-334]

Aula 4 (04/09) – Etnografia e questão urbana II

Leitura obrigatória:

FOOTE WHYTE, William. (2005) [1943]. *Sociedade de esquina*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor [“O observador participante”, por Gilberto Velho (pp. 9-14); “Introdução: Cornerville e sua gente (pp.19-24); “Anexo A - Sobre a evolução de sociedade de Esquina” (pp. 283-363)]

Leitura complementar:

BECKER, Howard S. (1993). *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec.

Aula 5 (11/09) – Estudo de Caso e Análise Situacional de Eventos

Leitura obrigatória:

FELDMAN-BIANCO, Bela (1987). “Introdução.” In FELDMAN-BIANCO, B. (Org.) *Antropologia das Sociedades Contemporâneas*. São Paulo: Global.

GLUCKMAN, Max [1958] “Análise de uma situação social na Zululândia moderna”. In FELDMAN-BIANCO, B. (Org.) *Antropologia das Sociedades Contemporâneas*. São Paulo: Global, 1987.

Leitura complementar:

VAN VELSEN, J. [1967]. “A análise situacional e o método detalhado”. In FELDMAN-BIANCO, B. (Org.) *Antropologia das Sociedades Contemporâneas*. São Paulo: Global, 1987.

GLUCKMAN, Max. “O material etnográfico na antropologia social inglesa”. In: ZALUAR, Alba (Org.) *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

Aula 6 (18/09) – Construção do projeto de pesquisa: tema, questão, campo e método de investigação

Leitura obrigatória:

LEITE LOPES, José Sérgio (1976). *O vapor do diabo: o trabalho dos operários do açúcar*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. [Prefácio e Introdução]

Leitura complementar:

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence (2007). *Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos*. Petrópolis: Vozes. [introdução e posfácio]

Aula 7 (25/09): Etnografia, produção de conhecimento e ética na pesquisa social

Leitura obrigatória:

ALBERT, Bruce (2014). ““Situação Etnográfica” e Movimentos Étnicos. Notas sobre o trabalho de campo pós-malinowskiano”. In: Campos 15(1), pp. 129-144. <https://revistas.ufpr.br/campos/article/view/42993/27044>

Leitura complementar:

PEIRANO, Marisa (2014). Etnografia não é método. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 20, n. 42. <https://doi.org/10.1590/s0104-71832014000200015>

Aula 8 (02/10): Antropologia, etnografia e a crítica pós-colonial

ASAD, Talal (2017). "Introdução à Anthropology and the Colonial Encounter". *ILHA* 19(2): 313- 327.

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ilha/article/view/2175-8034.2017v19n2p313>

Leitura complementar:

GUPTA, Akhil; FERGUSON, James (2000). "Mais além da 'cultura': espaço, identidade e política da diferença". In: ARANTES, Antonio Augusto (Org.) *O espaço da diferença*. Campinas: Papius.

Aula 9 (09/10): Pesquisa de campo, engajamento e produção do conhecimento

Leitura obrigatória:

SHAH, Alpa (2020). *Etnografia? Observação participante, uma práxis potencialmente revolucionária*. R@U 12(1): 373-392. <https://www.rau2.ufscar.br/index.php/rau/article/view/342/298>

FARIAS, J; LAGO, N.; EFREM FILHO, R. (2020). "Mães e lutas por justiça: Encontros entre produção de conhecimento, ativismos e democracia". *Sexualidad, Salud Y Sociedad* 36: 146-180.

<https://www.scielo.br/j/sess/a/NFsvcFnDTC8WX388M8YdysD/>

Aula 10 (16/10) – Ciência, Corpo e Racismo no trabalho de campo

Leitura obrigatória:

CASTRO, Rosana (2022). "Pele negra, jalecos brancos: racismo, cor(po) e (est)ética no trabalho de campo antropológico." *Revista de Antropologia* 65(1): 1-23. <https://www.scielo.br/j/ra/a/DjyLbPnGcT7LqkXbCvvT7NM/>

FERNANDES, Adriana (2020). "Pesquisando em zonas de vulnerabilidade: dilemas, tropeços e estar junto". *AYÉ* 2: 168-198, 2020. <http://www.revistas.unilab.edu.br/index.php/Antropologia/article/view/375>

<http://www.revistas.unilab.edu.br/index.php/Antropologia/article/view/375>

Leitura complementar:

FRAVET-SAAD, Jeanne (2005). "Ser afetado". *Cadernos de Campo*, v.1, n 13.

<https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/50263/54376>

Aula 11 (23/10) – Deslocamentos, circulação, (i) mobilidades: etnografias em/dos movimentos e escalas da pesquisa

Leitura obrigatória:

PADOVANI, Natalia (2019). "Na caminhada: "localizações sociais" e o campo das prisões". *Cadernos Pagu* 55.

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332019000100301&lng=en&nrm=iso&tlng=pt&ORIGINALLANG=pt

FREIRE-MEDEIROS, B.; TELLES, V.; ALLIS, T. (2018). "Apresentação: Por uma teoria social on the move". *Tempo Social* 30(2): 1-16. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-20702018000200001&script=sci_arttext

Leitura complementar:

GUPTA, Akhil; FERGUSON, James (1997). "Discipline and Practice: "The Field" as Site, Method, and Location in Anthropology". In: *Anthropological Locations: Boundaries and Grounds of a Field Science*. Berkeley: University of California Press.

Aula 12 (30/10) – Etnografia dos/com documentos

Leitura obrigatória:

VIANNA, Adriana (2014). "Etnografando documentos: uma antropóloga em meio a processos judiciais." In:

CASTILHO, Sergio; SOUZA LIMA, Antonio Carlos; TEIXEIRA, Carla (org.). *Antropologia das práticas de poder: reflexões etnográficas entre burocratas, elites e corporações*. Rio de Janeiro, Contra Capa/FAPERJ, pp. 43-70.

BEVILAQUA, Ciméa (2003). “Etnografia do Estado: algumas questões metodológicas e ética”. *Campos* 3: 51-64.

<https://revistas.ufpr.br/campos/article/view/1587>

Leitura complementar:

MUZOPPAPPA, Eva e VILLALTA, Carla (2011). “Los documentos como campo. Reflexiones teórico-metodológicas sobre un enfoque etnográfico de archivos y documentos estatales”. *Revista Colombiana de Antropología* 47 (1): pp. 13-42. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105021310002>

Aula 13 (06/11) – Etnografia, Memória e História Oral

Leitura obrigatória:

SCHWARZSTEIN, Dora (2001). “Historia Oral, Memória e Histórias Traumáticas. *História Oral: Revista da Associação Brasileira de História Oral* 4: 73-83. <https://www.revista.historiaoral.org.br/index.php/rho/article/view/36>

Leitura Complementar:

POLLAK, Michael (2006). “El Testimonio”. In *Memoria, olvido, silencio: la producción social de identidades frente a situaciones límite*. La Plata: Ediciones Al Margen, pp. 53-87.

<https://diplomadoeducacionmemoriayddhh.files.wordpress.com/2014/05/41971336-pollak-memoria-olvido-silencio.pdf>

Aula 14 (13/11) – História, linguagem e poder: questões da/na pesquisa social

Leitura obrigatória:

TROUILLOT, Michel-Rolph (2016) [1995]. “O poder na história”. In *Silenciando o passado: poder e a produção da história*. Curitiba: Huya, pp. 19-63.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5663280/mod_resource/content/1/Trouillot%2C%20Silenciando%20o%20Passado%20-%20completo.pdf

KILOMBA, Grada (2020). “A máscara: colonialismo, trauma e descolonização”; “Dizendo o indizível”. In *Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Editora Cobogó.

https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/MEMORIAS_DA_PLANTACAO_-_EPISODIOS_DE_RAC_1_GRADA.pdf

Aula 15 (27/11) Etnografia e Usos da Imagem

Leitura obrigatória:

BITTENCOURT, Luciana Aguiar (2006). “Algumas considerações sobre o uso da imagem fotográfica na pesquisa antropológica”. In FELDMAN-BIANCO & LEITE (Orgs.) *Desafios da Imagem: fotografia, iconografia e vídeo nas ciências sociais*. Campinas: Papirus Editora, 5ª edição.

GALANO, Ana Maria (2006). “Iniciação à Pesquisa com Imagens”. In FELDMAN-BIANCO & LEITE (Orgs.) *Desafios da Imagem: fotografia, iconografia e vídeo nas ciências sociais*. Campinas: Papirus Editora, 5ª edição.

Encerramento do Curso

**** ENTREGA DA AVALIAÇÃO FINAL**