



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA**

**Disciplina: Tópicos Especiais em Sociologia VII**

**IFCH 02 06883**

**Curso:** Teoria Social e Educação

**Professor responsável:** Raquel B. Emerique

**Período:** 2 Ano: 2015

**Objetivos:**

O curso propõe o exame dos fundamentos da Sociologia como campo de estudos da realidade educacional, dando subsídios à análise da relação entre educação e sociedade, bem como de temas e questões específicos do quadro educacional brasileiro.

**Programa de curso:**

O curso prevê o tratamento que a teoria sociológica conferiu à educação, em pelo menos três matrizes – a contribuição clássica de Emile Durkheim, a pontuação de Talcott Parsons com impacto direto sobre questões de mobilidade e desigualdade provocadas pela educação e o lugar que a educação teve na teorização construída por Pierre Bourdieu. Com essas três vertentes da teoria, pretendemos cobrir a tradição francesa e a norte-americana com as quais a Sociologia da Educação brasileira dialoga com mais frequência. A segunda parte do curso está organizada de forma que os estudantes possam cotejar os marcos teóricos visitados na primeira parte com as pesquisas desenvolvidas pelos especialistas do campo no Brasil inspiradas e/ou conduzidas a partir de tais contribuições dos fundadores do campo teórico da Sociologia.

Parte 1: O desenvolvimento da Sociologia da Educação na França e Estados Unidos

Parte 2: Discussões contemporâneas da Sociologia da Educação no Brasil

**Bibliografia:**

BOMENY, Helena. "Quando os números confirmam impressões". *Interseções* (UERJ), v.27, 2001, pp. 237-301

BOURDIEU, Pierre. *Escritos de Educação*. Petrópolis, Vozes, 1998, p. 217-227.

BRANDÃO, Zaia e LELLIS, Isabel. "Elites acadêmicas e escolarização dos filhos". *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 83, p. 509-526, agosto 2003 509.

DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*. [1922] Lisboa, Ed. 70, 2009, pp. 13-70.

FRANCO, Creso; ALVES, Fátima; BONAMINO, Alicia. "Qualidade do ensino fundamental: políticas, suas possibilidades, seus limites". *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 989-1014, out. 2007

João Sebastião. (Org.). *Violência na Escola. Tendências, contextos, olhares*. 1 ed. Golegã: Editorial Cosmos, 2010, v. 01, p. 273-322.

MAFRA; TURA (orgs). *Sociologia para Educadores II*. Rio de Janeiro, Quartet, 2005, p.15-53

NOGUEIRA, Maria Alice. "A sociologia da educação de Pierre Bourdieu". In: NOGUEIRA E NOGUEIRA. *Bourdieu e a Educação*. (segunda edição) Belo Horizonte, Autêntica, 2006, p. 57-101.

NOGUEIRA, Maria Alice & CATANI, Afrânio (orgs.). *Pierre Bourdieu: escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 2004.

PAIXÃO, L. ; ZAGO, N. *Sociologia da Educação: pesquisa e realidade brasileira*. Petrópolis: Vozes, 2007, p.110-127.

SOARES e NIGEL. *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte: UFMG, p.15-49.

YOUNG, Michael. "Para que servem as escolas? *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 28, n.101, p.1282-1302, set./out. 2007