

UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA		1) Ano 2005	2) Semestre
3) UNIDADE FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO ESTUDOS GERAIS DA EDUCAÇÃO		
5) CÓDIGO EDU09-06640	6) NOME DA DISCIPLINA MAGISTÉRIO, CARREIRA E MERCADO DE TRABALHO		() obrigatória ELETIVA () universal () definida (x) restrita	7) CH 30
8) CRÉDITOS 2				
9) CURSOS LICENCIATURA		(10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2	30
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	2	30
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO	
12) OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e discutir a carreira docente, no ensino fundamental, médio e superior no sistema de ensino público e privado. • Identificar os principais problemas e as perspectivas do exercício do magistério no Brasil capitalista. 				
14) EMENTA				
Magistério no Brasil; Surgimento da atividade docente; A organização da categoria; O professor; A carreira no sistema de ensino público e privado, o trabalho docente e o mercado de trabalho.				
15) BIBLIOGRAFIA				
ASSUNÇÃO, Maria M.S. <i>Magistério primário e cotidiano escolar</i> . São Paulo: Autores Associados, 1996. _____.O salário da professora e a relação da mulher com o dinheiro. In <i>Magistério primário e cotidiano escolar</i> . São Paulo: Autores Associados, 1996. ANTUNES, Ricardo. <i>Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do trabalho</i> . São Paulo: Cortez, 1997. BRANDÃO, C.R. <i>o EDUCADOR VIDA E MORTE</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1992. DUBAR, Claude. <i>A socialização: a construção das identidades sociais e profissionais</i> . Porto: Porto Editora, 1997. ENGUITA, Mariano. <i>A ambigüidade da docência: entre o profissionalismo e a proletarização</i> . <i>Teoria & Educação</i> , número 4. 1991, PP. 41-61.				

EZEQUIEL T. S. O professor e o combate à alienação imposta. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. Professor de 1º grau: identidade em jogo. São Paulo: Papyrus, 1996.

_____. Magistério e mediocridade. São Paulo: Cortez, 1992.

FERREIRA, Rodolfo. *Entre o sagrado e o profano*. Rio de Janeiro: Quartet, 1998.

_____. Educação em Alta. O GLOBO, Caderno Vestibular, 17/09/1999. p.1.

_____. Magistério, carreira e mercado de trabalho. Rio de Janeiro: Quartet, 1999. (no Prelo)

_____. Magistério, mídia e imagem. In: OLIVEIRA, W. F. (org) *Imagens de professores*. Santa Maria: Injuí, 1999. (no prelo)

FERREIRA, Rodolfo e BELO, Donald. Bacharel ou Professor? A reestruturação dos cursos de formação de Professores no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.

FUSARI, José C. (org) *O professor de 1º grau: trabalho e formação*. São Paulo.: Loyola, 1990.

GATTI, Bernadete. Formação de professores e carreira: problemas e movimentos de renovação. São Paulo: Editora Autores Associados, 1997.

GEMAQUE, Rosana M. O. Profissão de professor: impasses e perspectivas. In: FRANCO, Creso e KRAMER, S[^]nia. Pesquisa e Educação: história, escola e formação de professores. Rio de Janeiro: Ravil, 1998.

GENTILI. Escola s/a: Quem ganha e quem perde no mercado educacional neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996.

JÁEN, Marta J. e CABRERA, Blas. Quem são e quem fazem os docentes? Sobre o conhecimento sociológico do professorado. Teoria & Educação nº 4. 1991.

KRENTZ, Lúcio. Magistério: vocação ou profissão? Educação em revista. Belo Horizonte, (3), 12-16, jun. 1986.

LUDKE, M. O. Educador: um profissional? In: CANDAU, V. (org). Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes. 1983.

NOVAES, Maria E. Professora primária: mestre ou tia? São Paulo: Cortez, 1984.

NOVOA, Antônio. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, Antônio (Coord.). Os professores e sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.

_____. Profissão: professor. Porto: Porto Editora, 1995.

_____. Vida de professores. Portugal, Porto: Editora Porto, 1992.

_____. Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente. Teoria & Educação nº4. 1991, PP. 109-139.

LIBÂNEO, José C. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez Editora, 1998.

MENEZES, L. C. Professores: formação e profissão. São Paulo: Editora Autores Associados, 1996.

PAIVA, Vanilda, JUNQUEIRA, Célia e MULS, Leonardo. Prioridade ao ensino básico e pauperização docente. Cadernos de Pesquisa, nº 100, p. 109-19, mar. 1997.

(16) PROFESSOR PROPONENTE		(17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(18) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
/ /		/ /		/ /	