

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E FORMAÇÃO HUMANA	
5) CÓDIGO EDU08-08833	6) NOME DA DISCIPLINA PSICOLOGIA E DISCIPLINA ESCOLAR	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (x) restrita	7) CH 30
		8) CRÉD 2	
9) CURSO(S)  LICENCIATURA	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	2	30
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		2	30
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO	
13. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular os conceitos mais importantes do desenvolvimento moral da criança e do adolescente.</li> <li>- Analisar criticamente os aspectos da violência na sociedade e os seus reflexos no cotidiano escolar.</li> <li>- Discutir as práticas disciplinares utilizadas na escola.</li> <li>- Questionar e buscar alternativas para a atuação do pedagogo na manutenção da disciplina escolar.</li> </ul>			

14. EMENTA

O desenvolvimento moral da criança e do adolescente: Piaget e Kohlberg. A disciplina escolar na visão da Psicanálise e da Psicologia Social. Práticas disciplinares mais comuns na escola. Violência na sociedade e no cotidiano escolar. O papel do professor no estabelecimento das normas disciplinares

15. BIBLIOGRAFIA

AGUADO, Maria José D. & MEDRANO, Concepción. (1999). *Construção moral e Educação: uma aproximação construtivista para trabalhar os conteúdos transversais*. Bauru, EDUSC.

BAUMAN, Zigmunt. (1998). *O Mal-estar da Pós-modernidade*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.

CANDAÚ, Vera Maria et al. (2001). *Escola e Violência*. Rio de Janeiro, DP & A

ESTRELA, Maria Teresa. (1994). *Relação pedagógica, disciplina e indisciplina na Aula*. Porto, Porto Editora.

FRELLER, Cíntia C. (2001). *Histórias de Indisciplina Escolar: o trabalho de um psicólogo numa perspectiva winnicottiana*. São Paulo, Casa do Psicólogo.

GUIMARÃES, Eloisa e PAIVA, Elizabeth (orgs.). (1997). *Violência e vida Escolar*. Rio de Janeiro, IEC.

MACEDO, Lino (org.). (1996). *Cinco Estudos de Educação Moral*. São Paulo, Casa do Psicólogo.

PUIG, Josep Maria. (1998). *A Construção da personalidade Moral*. São Paulo, Ática.

VINHA, Telma P. (2000). *O Educador e a Moralidade Infantil: uma visão Construtivista*. Campinas / São Paulo, Mercado das Letras / FAPESP.

16) PROFESSOR PROPONENTE Eloiza da Silva Gomes de Oliveira		17) CHEFE DO DEPT° Rodolfo dos Santos Ferreira		18) DIRETOR Rosana Glat	
DATA	ASSINATURA /MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA