

UERJ	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEMESTRE
3) UNIDADE FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DA FORMAÇÃO HUMANA			
5) CÓDIGO EDU08-06631	6) NOME DA DISCIPLINA FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO		() obrigatória eletiva () universal () definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉDITOS 2
9) CURSOS LICENCIATURA		(10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	2	30	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO:				12) CÓDIGO	
13) OBJETIVOS Refletir sobre o sentido político da educação e da cidadania. Analisar as exigências, meios e procedimentos da ação educativa e seus limites.					
14) EMENTA O sentido político da educação: a criação da pólis e a criação dos cidadãos. A instituição da cidadania na antiguidade: a educação democrática. Modernidade: a redefinição do espaço público (do participável frente ao partilhável). A cidadania moderna e a instituição da Escola pública. Educar o cidadão: exigências, meios e procedimentos para a educação democrática moderna. Os limites da ação da escola.					
15) BIBLIOGRAFIA AZEVEDO, Fernando. A cultura Brasileira, Brasília, Univ. Brasília, 1963. Bczko, Bronislaw. Une Éducation pour La démocratie, Paris, Ed. Gramier Frères, 1982. BARBOSA, Rui. A Reforma do Ensino Primário e várias instituições complementares da Instituição pública. In: Obras Completas, Vol. X, tomos I a IV. Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo, Cia Das Letras, 1987. _____. A formação das almas, São Paulo, Cia das Letras, 1993. CASSIER, Ernst. A Filosofia do Iluminismo, São Paulo, Ed. Unicamp. CASTRORIADIS, Cornelius. A Instituição Imaginária da Sociedade. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982. _____. As Encruzilhadas do Labirinto I. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. _____. As Encruzilhadas do Labirinto II. Os Domínios do homem. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. _____. As Encruzilhadas do Labirinto III. A Época do conformismo generalizado. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989. CHÂTELET, François et al. História das Idéias Políticas. Rio de Janeiro, Zahar, 1990. CONDORCET (Marie-Jean – Antonie Cariat, Marquês de), Instrução Públicas e Organização do Ensino. Lisboa, Livraria Educação Nacional, 1943. ELIAS, Norbet. O processo civilizador. Rio de Janeiro, Zahar Ed. 1994. LEMME, Paschoal. Educação democrática e progressista. São Paulo, Ed. Pluma, 1961. LOURENÇO FILHO, Tendências da Educação Brasileira. São Paulo, Ed. Proprietária/ Melhoramentos, 1940, p. 109. NAGLE, Jorge. Educação e Sociedade na Primeira República. São Paulo, EPU/MEC, 1974. PIRES DE ALMEIDA, José Ricardo. História da Instituição Pública no Brasil (1500-1889) – História e Legislação (trad. Brás. Por Antônio Chizzotti). São Paulo, INEP/PUC, 1989. TEIXEIRA, Anísio. Educação no Brasil. São Paulo, Ed. Nacional/INL 1976. VALLE, Lilian do. A escola imaginária. Rio de Janeiro, Ed. DP&A, 1997.					
(16) PROFESSOR PROPONENTE		(17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(18) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
/ /		/ /		/ /	