

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO	4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DA FORMAÇÃO HUMANA
--------------------------------------	---

5) CÓDIGO EDU08-06627	6) NOME DA DISCIPLINA PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2
--------------------------	---	--	-------------	--------------

9) CURSO(S)  LICENCIATURA	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	CARGA HORÁRIA	Nº DE CRÉDITOS
	TEÓRICA	30	2
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
	TOTAL	30	2

11) PRÉ-REQUISITO (A):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) PRÉ-REQUISITO (B):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) CO-REQUISITO	12) CÓDIGO
------------------	------------

13) OBJETIVOS Conhecer algumas das principais linhas teóricas da Psicanálise e seus conceitos fundamentais. Estabelecer as possíveis aplicações dos conceitos psicanalíticos à Educação. Discutir aspectos do processo educacional à luz da Psicanálise.
---

14) EMENTA Escritos e idéias de Freud sobre a educação. Dissidências e escolas psicanalíticas. Conceitos psicanalíticos e senso comum. As direções da Psicanálise aplicada à Educação: Anna Freud e Catharine Millot, Pfister e Zulliger. Enfoques teóricos psicanalíticos e suas aplicações à Educação: Jung, Adler, Psicanálise na escola – relações professor-aluno e instituição.
--

15) BIBLIOGRAFIA  ALBERTINI, Paulo. Reich: histórias das idéias e formulações para educação. São Paulo, ágora, 1994.  BAEHAT, Walter. (org.) Mitos e arquipélagos do homem contemporâneo. Petrópolis, Vozes, 1995.  DOLLE, Jean Marie. Para além de Freud e Piaget: referência para novas perspectivas em psicologia. Petrópolis, Vozes, 1995.  DOR, Joel. Introdução à leitura de Lacan: o inconsciente estruturado com linguagem. Porto Alegre, Artes médicas, 19889.  ERICKSON, Erik. Infância e sociedade. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.  FREUD, Sigmund. Três ensaios para uma teoria sexual. In: Obras Completas, II. Madrid, Biblioteca Nueva,
--

1981.

\_\_\_\_\_. Uma recordação de infância de Leonardo da Vinci. In: Obras Completas, II. Madrid, Biblioteca Nueva, 1981.

\_\_\_\_\_. Psicologia do colegial. In: Obras Completas, II. Madris, Biblioteca Nueva, 1981.

\_\_\_\_\_. Mal-estar na civilização. In: Obras Completas, III. Madrid, Biblioteca Nueva, 1981.

KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação: o mestre do impossível. São Paulo, Scipione, 1989.

LAPLANCE, J. & PONTALIS, J. B. Vocabulário da Psicanálise. 6 ed. São Paulo Marins Fontes, 1978.

MARCONDES FILHO, Ciro. A produção social da neurose . Cadernos CEDES, 26. São Paulo, Papirus, 1992.

MILLOT, Catherine. Freud Antipedagogo. Rio de Janeiro. Zahar, 1987.

MULLAHY, Patrick. Édipo: mito e complexo – uma crítica da teoria psicanalítica. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

PONTALIS, J. B. A psicanálise depois de Freud. Petrópolis, Vozes, 1972.

ZUSMAN, Waldemar. Os filmes que vi com Freud. Rio de Janeiro, Imago, 1994.

15) PROFESSOR PROPONENTE		16) CHEFE DO DEPTO.		17) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA