

UERJ	EMENTA DE DISCIPLINA		1) ANO	2) SEMESTRE	
3) UNIDADE FACULDADE DE EDUCAÇÃO			4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DA FORMAÇÃO HUMANA		
5) CÓDIGO EDU08-06625	6) NOME DA DISCIPLINA PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA À EDUCAÇÃO	() obrigatória eletiva () universal () definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉDITOS 2	
9) CURSOS LICENCIATURA		(10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMESTRAL	NÚMERO DE CRÉDITOS	
		TEÓRICA	30	2	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
TOTAL		30	2		
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO		
13) OBJETIVO Compreender a importância da Psicologia Social para a formação do professor; Conceituar Socialização, identificando os principais fatores e instituições nela envolvidos; Conhecer os conceitos básicos das principais teorias psicossociais, relacionando-os à prática educativa e à realidade educacional brasileira.					
14) EMENTA Psicologia Social e Educação. Conceitos de socialização – Alguns enfoques teóricos: Funcionalismo, Neomarxismo, Novas Sociologias. Instituições sociais e Educação: Família, escola, mídia. Identidade, processo grupal e ideologia.					
15) BIBLIOGRAFIA AZEVEDO, Maria Amélia & MENIN, Suzana. D.S. Psicologia e Política: reflexões sobre as possibilidades e dificuldades desse encontro. São Paulo: Cortez, 1995. ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. FISCHIMANN, Roseli (coord.) Escola Brasileira: Temas e Estudos. São Paulo: Atlas, 1975. FRIEDMAN, J.L. CARLSMITH. J.M. & SEARS, D.O. Psicologia Social. São Paulo: Atlas, 1975. GOMES, Carlos Minayo et alii. Trabalho e Conhecimento – Dilemas nas Educação do Trabalhador. São Paulo: Cortez, 1987. LANE, Silva T. M. O que é Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 1981 LANE, Silvia T. M. & CODO, Wanderley (orgs). Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 1986. PETITAT, André. Produção da Escola – Produção da Sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. SEVERINO, Antônio Joaquim et alii. Sociedade Civil e Educação (coletâneas). Campinas: Papyrus, 1992. SILVA, Tomaz Tadeu. O que produz e o que reproduz em Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. _____.(org.) O Sujeito da Educação. Petrópolis: Vozes, 1994. _____.(org.) Teoria Crítica e Educação. Petrópolis: Vozes, 1994. STREY, Marlene N. et alii. Psicologia Social Contemporânea: livro texto. Petrópolis: Vozes, 1998. SPINK, Mary Jane P. (org.) O Conhecimento Cotidiano: As Representações Sociais na Perspectivas da Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 1993. VITA, Álvaro D. Sociologia da Sociedade Brasileira: São Paulo: ática, 2ª Ed. Ver. Teoria e Educação. 4. Dossiê: interpretando o trabalho docente, 1991.					
(17) PROFESSOR PROPONENTE		(18) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(19) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA	ASSINATURA/MATR.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA