

## **EMENTA DA DISCIPLINA**

SEM.

3) UNIDADE:			4) DEPARTAMENTO					
FACULDADE DE EDUCAÇÃO			ESTUDOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E					
			CONTINU	ADA				
5) CÓDIGO	6) NOME DA I			() obrigatória		7) CH	8)CRÉD	
EDU06-08832	06-08832 SAÚDE VOCA		ESSOR	eletiva () universal		30	02	
				() definida				
				(x) restrita				
				(1) 1004114				
9) CURSO(S)			10) DIST	RIBUIÇÃO DE CAR	ARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA		SEMANAL	SEMESTRAL			
LICENCIATURA		TEÓRICA		2	30			
		PRÁTICA						
		LABORATO	ÓRIO					
		ESTÁGIO						
		TOTAL		2		30		
11) PRÉ-REQUISITO (A):					12) CÓDIGO			
11) PRÉ-REQUISITO (B):					12) CÓDIGO			
11) CO-REQUISITO						12) CÓDIGO		
12 ODJETILIO								

## 13. OBJETIVOS

 Mostrar a importância da voz como instrumento de trabalho do professor; Apresentar técnicas que permitem uma melhor utilização da voz com uma maior economia, fazendo um trabalho preventivo de lesões vocais.

## 14) EMENTA

Visão dos conceitos básicos para compreensão e melhor utilização do aparato vocal (anatomofisiologia da fonação); técnicas de relaxamento, respiração e coordenação fonorespiratória; ressonância; articulação; gesto como complemento da palavra. Promoção da saúde vocal.

## 15)BIBLIOGRAFIA

BEHLAU, M.; PONTES, P. – Avaliação e Tratamento das Disfonias. Editora Lovise. 1995.

BLOCH, P. – Noções de Foniatria. A Voz Humana. In: HUNGRIA, H. *Otorrinolaringologia* Editora Guanabara Koogan. 2000, pag. 230-52.

FERREIRA, L. – *Trabalhando a Voz (Novos Enfoques em Fonoaudiologia)*. Editora Summus, 1988. GRENNE, M.C.L. – *Distúrbios da Voz*. Editora Manole. 1989.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE D	O DEPT°	18) DIRETOR		
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	ICA DATA RUBRICA		