

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: Faculdade de Educação	4) DEPARTAMENTO Departamento de Ciências Sociais e Educação
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------

5) CÓDIGO EDU05-08829	6) NOME DA DISCIPLINA História, família e infância	() obrigatória eletiva () universal () definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 02
--------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------

9) CURSO(S) Licenciatura	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	2	30
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
	TOTAL	2	30

11) PRÉ-REQUISITO (A):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) PRÉ-REQUISITO (B):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) CO-REQUISITO	12) CÓDIGO
------------------	------------

13) OBJETIVOS

1- Discutir questões referentes à família e à infância em suas conexões com a educação, a partir do foco em diferentes contextos da história do mundo ocidental e da sociedade brasileira.

2- Analisar transformações observadas na vida familiar de diferentes segmentos sociais, observando as mudanças relativas ao lugar da criança e da mulher no espaço doméstico e social e as repercussões produzidas no panorama educacional.

3- Refletir sobre a família como instituição educativa, atentando para as relações/tensões estabelecidas com a escola.

4- Examinar múltiplos dispositivos modeladores dirigidos à família e à infância.

5- Refletir sobre a historiografia que trata dos processos referentes à vida privada, à dinâmica familiar e à infância em seus nexos com a temática educativa.

14) EMENTA

- . A historiografia da educação e os olhares sobre a esfera privada da vida social
- . A família e a infância na perspectiva da história
- . A família como instituição educativa: relações/tensões estabelecidas com a instituição escolar
- . A criança e a mulher na família e na sociedade; ações educativas dirigidas a esses atores sociais
- . A “civilização” da família e da infância como estratégia de modelação da sociedade; intervenções modeladoras conduzidas por diferentes agências sociais públicas e privadas

15) BIBLIOGRAFIA

- . ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- . COSTA, Jurandir F. **Ordem médica e norma familiar**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- . DONZELOT, Jacques. **A polícia das famílias**. Rio de Janeiro: Graal, 1980.
- . ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994 (2v.).
- . FÁRIA Fo. Luciano M. (org.). **A infância e sua educação: materiais, práticas e representações**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- . FERREIRA, Antônio Gomes. **Gerar Criar Educar: a criança no Portugal do Antigo Regime**. Coimbra: Quarteto, 2000.
- . FREITAS, Marcos Cezar de. (org.) **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez/USF, 1997.

. FREITAS, Marcos Cezar e KUHLMANN JR., Moysés. (orgs.) **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002.

. GONDRA, José G. (org.). **História, infância e escolarização**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2002.

. GONDRA, José G. **Artes de civilizar: medicina, higiene e educação escolar na Corte Imperial**. Rio de Janeiro: ed. UERJ, 2004.

. KUHLMANN JR., Moysés. Educando a infância brasileira. In: LOPES, Eliane Marta T., FARIA FILHO, Luciano M. & VEIGA, Cynthia G. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autentica, 2000.

. LASCH, Christopher. **Refúgio num mundo sem coração. A família: santuário ou instituição sitiada?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

. MAGALDI, Ana Maria B. M. **Lições de casa: discursos pedagógicos destinados à família no Brasil**. Tese de doutorado. Niterói: PPGH – UFF, 2001.

.MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello. Receitas de civilização: A aliança médico-mulher e a educação da família brasileira na Primeira República. **Saúde, sexo & educação**. Ano XIII, n.36, 7-17, 1994.

. MARCILIO, Maria Luíza. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil. In: FREITAS, Marcos Cezar de (org). *História social da infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1997a.

. MARCILIO, Maria Luíza. Amas-de-leite mercenárias e crianças expostas no Brasil Oitocentista. In: Rizzini , Irene (org). **Olhares sobre a criança no Brasil : séculos XIX e XX.** Rio de Janeiro : EDUSU, Amais, 1997b.

.MOTT, Maria Lúcia de Barros. A criança escrava na literatura de viagens. **Cadernos de Pesquisa**, n. 31, dez. 1979.

. NOVAIS, Fernando. (org.) **História da vida privada no Brasil** (coleção em 4 volumes). São Paulo: Companhia das Letras, 1997 e 1998.

. PEREIRA, André Ricardo. “Criança X menor: a origem de dois mitos da política brasileira” In ROLLEMBERG, Denise (org.) **Que história é essa?** Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

. PILOTTI, Francisco e RIZZINI, Irene (orgs.). **A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil**. Rio de Janeiro: Instituto Interamericano Del Niño, Ed.USU, Amais Livraria e Editora, 1995

. POSTMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.

. PRIORE, Mary del (org.). **História da criança no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1992.

. PRIORE, Mary del (org.). **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

. PRIORE, Mary del (org.) . **História das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1997.

. RIZZINI, Irene. **A criança e a lei no Brasil**. Brasília, DF: UNICEF; Rio de Janeiro: USU Ed. Universitária, 2000.

. RIZZINI, Irene. **O século perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil**. Rio de Janeiro: Petrobrás-BR; MinC; USU Ed. Universitária; Amais, 1997.

. RIZZINI, Irene, RIZZINI, Irma. **A institucionalização de crianças no Brasil: percurso histórico e desafios do presente**. Rio de Janeiro: PUC, São Paulo: Loyola, 2004.

. RIZZINI, Irma. **Assistência à infância no Brasil: uma análise de sua construção**. Rio de Janeiro: EDUSU, 1993.

. RIZZINI, Irma (org.) Crianças desvalidas, indígenas e negras no Brasil: cenas da Colônia, do Império e da República. Rio de Janeiro: EDUSU, 2000.

. VIANNA, Adriana de Resende B. **O mal que se adivinha: polícia e menoridade no Rio de Janeiro, 1910-1920**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1999.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA /MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA