

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: Faculdade de Educação		4) DEPARTAMENTO Departamento de Ciências Sociais e Educação		
5) CÓDIGO EDU05-08828	6) NOME DA DISCIPLINA História das Disciplinas Escolares	() obrigatória eletiva () universal () definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 02
9) CURSO(S) LICENCIATURA	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
	TEÓRICA	2	30	
	PRÁTICA			
	LABORATÓRIO			
	ESTÁGIO			
	TOTAL	2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Analisar o processo de conversão de saberes “ordinários” em saberes escolares. 2- Investigar as relações entre saberes escolares e o ordenamento social. 3- Refletir acerca da relação entre disciplinas escolares e a construção de uma cultura escolar. 4- Examinar impressos escolares (manuais, compêndios e livros didáticos, p. ex.), observando aspectos tais como a autoria, o trabalho editorial, configuração gráfica, circulação e sua recepção. 5- Analisar relação entre as disciplinas e a produção dos sujeitos escolares.
<p>14) EMENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saberes “ordinários” e saberes escolares . Disciplina e cultura escolares . Saberes escolares e ordem social . Impressos escolares

. Disciplinas escolares e agentes educativos

15) BIBLIOGRAFIA

. BRASIL – Ministério dos Negócios do Império (1854). *Regulamento da Instrução Primária e Secundária*. Rio de Janeiro: Typographia Nacional.

. CHERVEL, Andre (1990). História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Porto Alegre: *Teoria & Educação*, 2, 177-228.

. CHERVEL, Andre & COMPÈRE, Marie. As humanidades do ensino. In *Educação & Pesquisa*. São Paulo, v. 25, nº 2.

. FARIA FILHO, Luciano. Instrução elementar no século XIX. In: LOPES, Eliane & Greive, Cynthia & FARIA FILHO, Luciano (2000). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autentica.

. HAMEL, Thèrese (2000). Transferências culturais entre metrópole e colônia. *Revista História da Educação*. Pelotas: ASPHE.

. JULIA, Dominique.(2002) Disciplinas escolares: objetivos, ensino e apropriação. In LOPES, Alice & MACEDO, Elizabeth. *Disciplinas e integração curricular: história e política..* Rio de Janeiro: DP&A.

. GONDRA, José (2001). *A educação conciliada – tensões na elaboração, redação e implementação de reformas educacionais*. (mimeo).

16) PROFESSOR PROPONENTE José Gonçalves Gondra e Ana Maria Bandeira de Mello Magaldi		17) CHEFE DO DEPT° José Gonçalves Gondra		18) DIRETOR Eloiza Oliveira	
DATA	ASSINATURA /MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA