

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) Departamento de Ciências Sociais e Educação			
5) CÓDIGO EDU05-08827	6) NOME DA DISCIPLINA HISTÓRIA DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 02	
9) CURSO(S)  Licenciatura	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA				
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL		
	TEÓRICA	2	30		
	PRÁTICA				
	LABORATÓRIO				
	ESTÁGIO				
	TOTAL	2	30		
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

<p>13. OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Analisar o processo de construção do modelo e da cultura escolares.</li> <li>2- Refletir acerca da relações entre espaços, tempos, sujeitos, saberes e práticas escolares.</li> <li>3- Debater aspectos teóricos da arquitetura escolar.</li> <li>4- Debater aspectos teóricos da distribuição do tempo escolar.</li> <li>5- Aprofundar a reflexão acerca das práticas escolares na perspectiva da história.</li> <li>6- Discutir a relação entre a escola e o processo de disciplinarização.</li> </ol>
<p>14) EMENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Espaços, tempos e saberes escolares</li> <li>. Agentes educativos</li> <li>. Práticas sócio-culturais e escolarização</li> <li>. Processo de disciplinarização</li> </ul>

**15) BIBLIOGRAFIA**

- . BENITO, Augustín. (2000) El espacio escolar como escenario y como representacion. In *Teias*, nº 2.
- . CADERNOS CEDES. (2000). *Cultura escolar – história, práticas e representações*. CAMPINAS: CEDES, nº 52.
- . FRAGO, Antonio & Escolano, Augustin. (1998) *Currículo, espaço e subjetividade*. RJ: DP&A.
- . FARIA FILHO, Luciano. (2002) Escolarização, culturas e práticas escolares no Brasil: elementos teórico-metodológicos de um programa de pesquisa. In LOPES, Alice & MACEDO, Elizabeth. *Disciplinas e integração curricular: história e política*. Rio de Janeiro: DP&A.
- . FRAGO, Antonio. (2000) Culturas escolares y reformas . in *Teias*, nº 2.
- . FOUCAULT, Michel. (2002). 25ª edição. *Vigiar e punir*. Rio de Janeiro: Vozes.
- . HÉBRARD, Jean. (2001) Por uma bibliografia material das escritas ordinárias: o espaço gráfico do caderno escolar. In *Revista Brasileira de História da Educação*, nº1.
- . \_\_\_\_\_. (2000). *Dos pardieiros aos palácios – cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na primeira República*. Passo Fundo: UPF editora.
- . HILSDORF, Maria L. & VIDAL, Diana (org.) *500 anos: tópicos em história da educação*. São Paulo: EDUSP.
- . SILVA, Adriana. (2000) *Aprender com perfeição e sem coação – uma escola para meninos pretos e pardos na Corte*. Brasília: Plano.
- . SOUZA, Rosa. (1998) *Templos de civilização – a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo*. São Paulo: UNESP.
- . \_\_\_\_\_. (1999) Tempos de infância, tempos de escola: a ordenação do tempo escolar no ensino público paulista. In *Educação & Pesquisa*, v. 25, n. 2.

16) PROFESSOR PROPONENTE José Gonçalves Gondra e Ana Maria Bandeira de Mello Magaldi		17) CHEFE DO DEPT° José Gonçalves Gondra		18) DIRETOR Eloiza Oliveira	
DATA	ASSINATURA /MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA