

<b>UERJ</b>	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEMESTRE
		2005	

3) UNIDADE FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO		
5) CÓDIGO EDU05-06622	6) NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO E TRANSF. NO MUNDO DO TRABALHO	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉDITOS 2
9) CURSOS  LICENCIATURA		(10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2	30
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
TOTAL		2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO
11) CO-REQUISITO:				12) CÓDIGO

13) OBJETIVOS Ensejar a reflexão crítica, a discussão e proposições acerca do mundo do trabalho, suas transformações e correlações com a educação e com a formação, dentro e fora da escola.
14) EMENTA Educação e a crise da sociedade do pleno emprego. A emergência de novas formas de contrato de trabalho. A globalização e as propostas pedagógicas contemporâneas.
15) BIBLIOGRAFIA ALVAER, E. Os desafios da globalização e da crise ecológica para o discurso da democracia e dos direitos Humanos. In.: Heller, A. et al. A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI. Rio de Janeiro, Contraponto, 1999, p. 109-154. ARCHIER, M. Teoria, cultura e sociedade pós-industrial. In.: FEATHERSTONE (org.) Cultura global: nacionalismo, globalização e modernidade. Petrópolis, Vozes, 1994, p.1 09-132. BLASS, L. M. da S. Jornada de trabalho: uma regulação em múltipla escolha. São Paulo, Revistas Brasileira de Ciências Sociais, v. 13, nO36, fev./1998, p. 67-78. GARCIA CANCLINI, N. Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro, Edit. UFRJ, 1995. JANNI, O. Teorias da globalização. Rio de Janeiro: Ed. Brasiliense 1995. MATOS, F. A empresa que pensa. São Paulo: Ed. Makron Books, 1996. ORTIZ, R. Mundialização da cultura. São Paulo, Edit. Brasiliense, 1994. SADER, E. (org.) Pós-Neoliberalismo: As políticas sociais e o estado democrático. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra 1994. SANTOS, B. de S. Reinventar a democracia entre o pré-contratualismo e o póscontratualismo. In.: Heller, A. et al. A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI, Rio de Janeiro,

Contranonto. 1999. n. 33-76.  
SILVA, T. T. da (org.) Trabalho, educação e prática social: por umateona a ormação  
humana. Porto  
Alegre: Artes Médicas, 1991.

(16) PROFESSOR PROPONENTE		(17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(18) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
/ /		/ /		/ /	