

UERJ	EMENTA DE DISCIPLINA	1) ANO 2005	2) SEMESTRE
------	----------------------	----------------	-------------

3) UNIDADE FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS GERAIS EM EDUCAÇÃO	
5) CÓDIGO EDU02-06618	6) NOME DA DISCIPLINA O COTIDIANO ESCOLAR; UMA PRÁTICA SOCIAL EM CONSTRUÇÃO	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (x) restrita	7) CH 30
		8) CRÉDITOS 2	
9) CURSOS LICENCIATURA		(10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA	
		TIPO DE AULA	SEMANAL
		TEÓRICA	2
		PRÁTICA	
		LABORATÓRIO	
		ESTÁGIO	
		TOTAL	2
			NÚMERO DE CRÉDITOS
			30
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO:		12) CÓDIGO	
13) OBJETIVO  Analisar aspectos macro e microsociológicos da prática pedagógica. Analisar o conceito de cotidiano escolar como vinculado à emergência de novas questões no campo da educação escolar. Distinguir, na prática pedagógica inerente ao cotidiano escolar, os mecanismos de dominação e resistência que permeiam a ação educativa e busca de alternativas às formas hegemônicas.			
14) EMENTA A compreensão global do funcionamento da instituição – escola. A relação entre os processos intra-escolares e os processos sociais mais amplos. A escola e os contextos históricos-sociais situados e determinados. A construção do processo pedagógico através das práticas dos atores sociais nele envolvidos – sujeitos da história que se efetiva, também, no cotidiano escolar. Práticas sociais transformadoras no cotidiano escolar: experiências em andamento.			
15) BIBLIOGRAFIA BRANDÃO, C.R. A educação como cultura. São Paulo: Brasiliense, 1985. BENEVIDES, A, CARVALHO, A e CORREIA, A Conflitos na escola: textos e contextos, Educação. Sociedade e Cultura, Porto, na 3, 1995, p.143-197. EZPELETA, 1. e ROCKWELL. Pesquisa Participante, São Paulo, Cortez Editora, 1986. GONÇALVES, M. A R (org.) Educação e cultura: pensando em cidadania. Rio de Janeiro: Quartet, 1999. HELLER, A, O cotidiano e a história, São Paulo: Paz e Terra, 1972. LOBO, A S. e GOMES, C. A Se os alunos mandassem ... Educação. Sociedade e Cultura, Porto, nO 7, 1997, p. 157-186. MCLAREN, P. A vida nas escolas: uma introdução à pedagogia critica nos fundamentos da educação. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. PENIN, S. Cotidiano e escola: a obra em construção, São Paulo: Cortez Editora, 1989. SERBINO, RY. e GRANDE, M.AR de L. (org.) A escola e seus alunos. São Paulo: Editora UNESP, 1995. SIROTA, R A escola primária no cotidiano, Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. WILLIS, P. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.			
(17) PROFESSOR PROPONENTE		(18) CHEFE DO DEPARTAMENTO	
DATA	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA	RUBRICA
(19) DIRETOR DA UNIDADE			
DATA		DATA	RUBRICA