

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO		
5) CÓDIGO EDU09-08826	6) NOME DA DISCIPLINA Práticas Pedagógicas em Projeto Político-Pedagógico	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (x) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 1
9) CURSO(S)  Licenciaturas	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL	
	TEÓRICA			
	PRÁTICA	2	30	
	LABORATÓRIO			
	ESTÁGIO			
	TOTAL	2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

### 13. OBJETIVOS

A disciplina deverá permitir ao aluno:

- Refletir sobre a escola como o lugar de concepção, realização e avaliação do Projeto Político-Pedagógico;
- Discutir os princípios norteadores do Projeto Político-Pedagógico como um instrumento de organização do trabalho pedagógico da escola, elaborado a partir da prática do trabalho coletivo;
- Identificar as etapas de elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da escola de estágio supervisionado;
- Contribuir para práticas coletivas de planejamento participativo na escola de estágio supervisionado.

### 14. EMENTA

Escola como espaço de trabalho coletivo de reflexão e ação cotidianas. Projeto Político-Pedagógico: instrumento teórico-metodológico de organização do trabalho pedagógico da sala de aula e da escola na sua totalidade. Etapas de elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico. Avaliação de um Projeto Político-Pedagógico.

## 15. BIBLIOGRAFIA

- BARBIER, Jean-Marie. **Elaboração de projectos de acção e planificação**. Portugal: Porto Editora, 1993.
- BORGES, A. S. e outros. A construção do projeto de ensino e avaliação. In: **Série Idéias**, n 8. São Paulo: FDE, 1998, p. 17-24.
- BRUNET L. Clima de trabalho e eficácia escolar. In: NÓVOA, Antonio (Coord.). **As organizações escolares em análise**. Lisboa: Publicações Dom Quixote Ltda, 1992, p .121-138.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. A Lei de Diretrizes e Bases e o Projeto Pedagógico. In: **Revista Dois Pontos: Teoria e Prática em Educação - Identidade: Projeto Pedagógico**, v. 4, nº 35, nov. / dez., 1997, p. 48.
- GANDIN, Danilo. **A Prática do Planejamento Participativo**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- NÓVOA, Antonio. Para uma análise das instituições escolares. In: NÓVOA, Antonio (Coord.). **As organizações escolares em análise**. Lisboa: Publicações Dom Quixote Ltda, 1992, p. 13-42.
- PIMENTA, Selma Garrido. A construção do Projeto Pedagógico na escola de 1º grau. In: **Revista Contexto e Educação: Projeto Pedagógico: a identidade da escola**. Ijuí: UNIJUÍ Editora Universidade de Ijuí, ano 5, n. 18, abr/jun. 1990.
- PINTO, F. C, FELDMAN, M. e SILVA, R. C. **Administração escolar e política da educação**. Piracicaba: UNIMEP, 1997.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: planos de ensino-aprendizagem e projeto educativo**. São Paulo: Libertad, 1995, p.142-168.
- VEIGA. Ilma Passos (org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1996.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA /MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA