

	<h1>EMENTA DA DISCIPLINA</h1>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: Faculdade de Educação		4) DEPARTAMENTO Estudos Aplicados ao Ensino			
5) CÓDIGO EDU02-08822	6) NOME DA DISCIPLINA Práticas Pedagógicas em Avaliação da Aprendizagem	() obrigatória eletiva () universal () definida (X) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 1	
9) CURSO(S) Licenciatura		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA	2	30	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

13) OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir medida de avaliação, estabelecendo a relação entre medida e objetivos educacionais; - Caracterizar diferentes instrumentos de avaliação da aprendizagem; - Elaborar itens de provas, evidenciando o domínio de técnicas especiais de construção de diferentes tipos de questões; - Construir um Plano de Testagem.

14) EMENTA
<p>Avaliação e Medida: Conceitos distintos. Características de diferentes instrumentos de avaliação: observação, entrevista, escalas de classificação, escalas de atitudes, provas e testes. Planejamento dos instrumentos de avaliação. Construção de provas objetivas e discursivas: vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de questões. Análise de provas e testes. Plano de testagem.</p>

15) BIBLIOGRAFIA
<p>LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995.</p> <p>MEDEIROS, Ethel Bauzer de. Provas objetivas: técnicas de construção. Rio de Janeiro, F.G.V., 1986.</p> <p>_____. Provas objetivas, discursivas, orais e práticas. Rio de Janeiro, F.G.V., 1983.</p> <p>POPHAM, W. J. Avaliação educacional. (trad.) Porto Alegre: Globo, 1993.</p> <p>SILVA, Ceres Santos da. Medidas e avaliação em educação. Petrópolis: Vozes, 1992.</p> <p>MELLO, Maria Cristina de e RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. Competências e Habilidades – Da teoria à prática. Rio de Janeiro: Wak Editora Ltda, 2002.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.</p> <p>VIANNA, Heraldo Marelim. Testes em educação. São Paulo: IBRASA, 1990.</p>

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA