

| | | | |
|--|-----------------------------|--------|---------|
| | EMENTA DA DISCIPLINA | 1) ANO | 2) SEM. |
| | | 2005 | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|--------------|---------|
| 3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO | | 4) DEPARTAMENTO ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DA FORMAÇÃO HUMANA | | | |
| 5) CÓDIGO EDU08-06617 | 6) NOME DA DISCIPLINA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO | (X) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita | 7) CH 30 | 8) CRÉD 2 | |
| 9) CURSO(S) LICENCIATURA | | 10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TIPO DE AULA | SEMANAL | SEMESTRAL | |
| | | TEÓRICA | 2 | 30 | |
| | | PRÁTICA | | | |
| | | LABORATÓRIO | | | |
| | | ESTÁGIO | | | |
| | | TOTAL | 2 | 30 | |
| 11) PRÉ-REQUISITO (A): | | | 12) CÓDIGO | | |
| 11) PRÉ-REQUISITO (B): | | | 12) CÓDIGO | | |
| 11) CO-REQUISITO | | | 12) CÓDIGO | | |
| 13) OBJETIVOS Introduzir elementos teórico-conceituais que subsidiem a formação, por parte do futuro educador, de uma atitude de constante interrogação da prática e do cotidiano educacionais | | | | | |
| 14) EMENTA A definição da educação: da influência da metafísica às ciências da educação. O estatuto da teoria na educação. A interrogação sobre o conhecimento instituído. Representação do aluno. A criação do mestre. A filosofia como prática da elucidação das questões educacionais. | | | | | |
| 15) BIBLIOGRAFIA ARENDDT, Hannah. <i>A Condição humana</i> . Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1987. ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . São Paulo : Martin Claret, 2000. CAMBI, Franco. <i>História da Pedagogia</i> . Campinas: Unesp, 2000 CANIVEZ, Patrice. <i>Educar o cidadão?</i> Campinas: Papirus, 1996. CASSIRER, Ernst. <i>A Filosofia do Iluminismo</i> , São Paulo: Ed. Unicamp, 1991. CHÂTELET, François (org.) <i>História da Filosofia, Idéias, Doutrinas</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972. CHAUÍ, Marilena Chauí. <i>Convite à Filosofia</i> . São Paulo: Ática, 1994. JAEGER, Werner. <i>Paideia. A Formação do Homem Grego</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995. KANT, Emmanuel. <i>Sobre a pedagogia</i> . São Paulo : Unimep, 1996. ROUSSEAU, Jean-Jacques. <i>Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade os homens</i> . São Paulo: Martin Claret, 2005. _____. <i>Emílio, ou da educação</i> . São Paulo: Bertrand Brasil, 2000. VALLE, Lílian do. <i>Escola imaginária</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 1996. | | | | | |
| 16) PROFESSOR PROPONENTE | | 17) CHEFE DO DEPTº | | 18) DIRETOR | |
| DATA | ASSINATURA/MAT | DATA | RUBRICA | DATA | RUBRICA |
| | | | | | |